

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><u>Н.К.Иванова</u></p> <p>Протокол №1 от</p> <p>«__ » августа 2020г</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>по УР МБОУ</p> <p>«Чувашско-Елтанская СОШ»</p> <p><u>М.Н.Липатова</u></p> <p>«__ »августа 2020г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ</p> <p>«Чувашско-Елтанская</p> <p>СОШ»</p> <p><u>А.В.Алексеев</u></p> <p>Приказ № __ от</p> <p>«__ » августа 2020 г</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Липатовой Марины Николаевны
по русскому языку в 7 классе
 учителя первой квалификационной категории
МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя
общеобразовательная школа»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 7 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2020 годы, утвержденной приказом №128 от 24 августа 2015г;
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторская программа по русскому языку Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012 г.), учебник «Русский язык», 7 кл. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, 2017 г.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год

Общая характеристика предмета

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 7 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изученного в 5—6 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 7 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При

изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмыслияющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание предмета

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5—6 классах (8 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и

орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Морфологический разбор слова.

Текст и стили речи (3 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи (63 ч)

Причастие (26 ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отлагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие (11 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (26 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Текст и стили речи (2 ч)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Морфология и орфография. Культура речи (48 ч)

Категория состояния (7 ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Служебные части речи (41 ч)

Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)

Предлог (10 ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз (13 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Частица (15 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Развлечение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Междометие (2 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический разбор слов. Орфография. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставках, суффиксах и окончаниях слов. Синтаксис (словосочетание, предложение, текст). Члены предложения. Способы выражения. Пунктуация.

Тематическое планирование

Наименование раздела/ темы	Кол-во	Основные виды деятельности обучающихся
----------------------------	--------	--

	часов	
Русский язык как развивающееся явление Повторение изученного в 5 – 6 классах Синтаксис. Синтаксический разбор	1 7 ч.	Беседа по оформлению учебника, группы и подгруппы славянских языков, развитие и совершенствование языка. Вопросы учителя, самостоятельная работа. Сочинение-миниатюра «Живой, как жизнь» Предмет изучения синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения, простого предложения от сложного. Практикум (порядок синтаксического разбора). Самостоятельная работа
Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Предмет изучения пунктуации. Функции знаков препинания; знаки завершения. Беседа по вопросам о пунктуации. Диктант по учебнику – повторение однородных членов и знаков препинания между ними
Лексика и фразеология	1	Предмет изучения лексики, фразеологии, назначение слова и фразеологизма в языке, беседа по вопросам учебника, практикум: игра «Кто больше» (подбор фразеологизмов). Сочинение-миниатюра (используя фразеологизмы, рассказать в мини-сочинении о своём друге, указав положительные и отрицательные черты его характера)
Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	Предмет изучения фонетики, орфографии. Порядок фонетического разбора. Беседа, составление таблицы «Употребление мягкого знака на конце слова» (с использованием пословиц), фонетический разбор. Самостоятельная работа
Р. Фонетика. Сжатый пересказ. План текста	1	Чтение и разбор текста. Краткий пересказ второй части текста. Составление плана текста. План текста. 1.Необычный мёд. 2.Цветы Заполярья. 3.Переселение пчёл. 4.Древний союз природы и человека.
Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	Предмет изучения словообразования. Способы образования слов. Связь орфографии и словообразования. Порядок морфемного и словообразовательного разбора. Практикум, анализ текста. Орфографическая диктовка
Морфология и орфография. Морфологический разбор слова Морфология и орфография (практикум). Р. Открытия	2	Предмет изучения морфологии. Самостоятельные и служебные части речи, морфологический и орфографический разборы, беседа, анализ текста, составление таблицы, коррекция предложений. Словарный диктант

Ломоносова в лингвистике		
Тексты и стили	4	Беседа по вопросам учебника, работа с текстами: составление плана, выделение смысловых частей. Работа с текстом: чтение, выделение основных компонентов, анализ, составление таблицы
Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	Проверка знаний, полученных в 5-6 классах. Диктант с грамматическим заданием
Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
ПРИЧАСТИЕ Морфология, орфография. Культура речи Причастие как часть речи	32 ч, 1	Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль. Подбор существительных к прилагательным и причастиям, сравнение предложений, вывод о роли причастий в речи
Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Осложнённое списывание
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота. Объяснительный, срезовый словарный диктанты
Р. Описание внешности человека.	2	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные» слова). Описание по картине В. И. Хабарова «Портрет Милы». Наблюдение над фрагментами художественных произведений, составление миниатюр: описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием и др.
Действительные и страдательные причастия	2	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления. Словарный диктант
Краткие и полные страдательные причастия	1	Понятие о кратких причастиях, их синтаксической роли в предложении. Свободный диктант.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Образование действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Работа по карточкам. Тест. Составить словосочетания с причастиями, которые можно использовать при описании внешности человека.
Действительные причастия прошедшего времени.	2	Образование действительных причастий прошедшего времени. Орфоэпические нормы. Творческое списывание
Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка	1	Развитие речи учеников. Закрепление знаний о причастии. Обсуждение плана. Пересказ. Письмо изложения. 1.С какими чувствами вспоминает Т.Л.Сухотина своё детство? 2.В какой атмосфере выросла дочь Л.Толстого? 3.Кому она особенно благодарна за своё детство? 4.Какую роль сыграл отец в жизни дочери? 5.За что Т.Сухотина благодарна своей матери? 6.Что дала детям семьи Толстых Ханна, английская воспитательница?
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия. Объяснительный диктант, дополнить таблицу «Суффиксы причастия».
Страдательные причастия прошедшего времени	1	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Тренировочные упражнения, работа с учебником, работа по карточкам. Словарный диктант
Гласные перед «н» в полных и кратких страдательных причастиях.	2	Условия выбора гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Словарный диктант.
Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных	1	Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола. Тест. Объяснительный диктант

Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2	Условия выбора Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Ответ на вопрос: чем отличаются по форме краткие и полные причастия и прилагательные?
Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»	2	Отбор материала, составление плана изложения. Приемы описания предмета. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека
Морфологический разбор причастия	2	Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль. Комплексный анализ текста
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Составление таблицы «НЕ с причастием»
Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	Условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи; обозначать условия выбора орфограмм; правильно ставить ударение, сопоставлять с другими случаями правописания О-Е-Ё после шипящих. Контрольный словарный диктант. Выборочный диктант
Повторение изученного. Зачёт по теме «Причастие»	1	Обобщение сведений о причастии. Морфологические признаки причастия, орфография причастия. Применение изученных орфографических правил на практике. Зачёт
Контрольный диктант по теме «Причастие»	1	Проверка знаний о причастии. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии	1	Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии. Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий. Работа с текстами разных стилей и жанров
ДЕЕПРИЧАСТИЕ Деепричастие как часть речи	10 ч.	Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая роль деепричастий. Объяснительный диктант
Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Словарный диктант
Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Правило правописания НЕ с деепричастиями. Выбор написания НЕ с деепричастиями, сопоставление написания НЕ с причастиями и глаголами, составление связного рассказа на грамматическую тему. Работа по карточкам

Деепричастия несовершенного вида	2	Деепричастия несовершенного вида и их образование. Диктант «Проверь себя».
Деепричастия совершенного вида	2	Деепричастия совершенного вида и их образование. Словарный диктант с обозначением деепричастных оборотов
Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	Особенности текста – описания действий, повествования; главная мысль. Сочинение
Морфологический разбор деепричастия	1	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания при деепричастном обороте. Редактирование текста, осложнённое списывание
Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	Закрепление и обобщение знаний и умений о деепричастии. Морфологические признаки, орфография, применение знаний на практике. Словарный диктант. Тест
Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	Систематизация знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием
Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование	1	Работа над ошибками. Тестирование.
НАРЕЧИЕ	26	
Наречие как часть речи	1	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Выписать словосочетания глаголов с наречиями, проанализировать их структуру, определить, чем наречие отличается от других частей речи. Работа с текстом
Разряды наречий	2	Разряды наречий по значению. Употребление наречий. Составить таблицу, распределить наречия по группам в зависимости от значения
Степени сравнения наречий	2	Способы образования степеней сравнения (сравнительной, превосходной), критерии различия простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий, приемы распознавания морфологических омонимов. Рассказать по плану о степенях сравнения наречия, подобрать к глаголам различные наречия, образовать степени сравнения
Морфологический разбор наречия	1	Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи. Диктант. Устный ответ: что общего у наречия с другими частями речи и чем они отличаются?
Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	2	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е. Подобрать к наречиям синонимы с приставкой НЕ, затем антонимы
Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ	1	Правописание отрицательных наречий. Условия выбора на письме букв Е-И в приставках НЕ-/НИ-,

отрицательных наречий		опознавание наречий с орфограммой, различение приставки НЕ-/НИ- в отрицательных наречиях и отрицательных местоимениях. Словарный диктант. Ответить на вопрос: что общего в написании НЕ-/НИ - в отрицательных наречиях и местоимениях?
Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е	1	Правило написания н и нн в наречиях на -о и -е. Значение наречий при описании действий. Условия выбора написания н и нн в наречиях на –о и –е, совершенствование навыков монологической речи.
Р. Описание действий	1	Анализировать текст, исправлять речевые ошибки. Словарная работа. Тренировочные упражнения
Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	Правило выбора и написания букв О-Е после шипящих на конце наречий, опознавание наречий с этой орфограммой, определение общего в написании разных частей речи с Распределительный диктант. Заменить наречия синонимами, имеющими после шипящих на конце -0/-Е
Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	Условия выбора букв о и а на конце наречий. «Четвертое лишнее». Определить роль наречий в тексте
Р. Подробное изложение с элементом сочинения.	2	Подготовка к подробному изложению. Нахождение слов, которые выражают отношение к персонажам и их действиям. Написание изложения с элементом сочинения. -Как вы понимаете последнюю реплику – гневный ответ женщины? Изложение с творческим заданием. Нахождение слов, с помощью которых выражается отношение к персонажам и их действиям: яростно (собака), маленький, взъерошенный, жалобно (котёнок), спешно, сердито, гневно (женщина). - Почему эпитеты отсутствуют в описании мальчиков? (Они бездействуют, равнодушно ждут, что произойдёт, поэтому автор не наделил этих героев эпитетами).
Р.Сочинение по картине Е.И.Широкова «Друзья»	1	Особенности описания внешности и действий человека; композиция рассказа по картине. Беседа, сочинение по картине.
Дефис между частями слова в наречиях	1	Правила дефисного написания наречий. Распознавать наречия с этой орфограммой, безошибочно писать, конструировать словосочетания с наречием. Образовать наречия по схемам, подобрать к ним однокоренные слова других частей речи
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Условия выбора слитного и раздельного написания приставок в наречиях. Диктант. Составить таблицу «Слитное и раздельное написание наречий»
Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Формирование умений опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения, различать и безошибочно писать части речи с шипящей на конце. Выборочный диктант
Повторение	1	Морфологические признаки,

изученного по теме «Наречие»		синтаксическая роль, правописание наречий. Обобщение сведений о наречии как части речи. Повторение орфограмм по теме. Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай правописания наречий, используя таблицы. Диктант
Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	Диктант с дополнительными заданиями
Анализ диктанта и работа над ошибками	1	Работа над ошибками, работа по карточкам, тестирование
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (5 ч, к.д -, р/р-2) Категория состояния как часть речи	5 1	Знакомство с основными значениями слов категории состояния. Выделение грамматической основы односоставного предложения
P. Слова категории состояния. Работа с текстами. Пересказ одного из отрывков	1	Роль слов категории состояния в художественной речи. Совершенствование умения «видеть» слова категории состояния в тексте. Анализ текста с нахождением слов категории состояния и пересказ одного из отрывков
Морфологический разбор категории состояния	1	Морфологический разбор слов категории состояния. Тренировочные упражнения
P. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»	1	Элементы анализа текста. Сжатое изложение. Цель текста – привлечь внимание к красоте родной земли, научить видеть необыкновенное в обыкновенном
Повторение изученного по теме «Слова категории состояния»	1	Знакомство с основными заслугами А.Х.Востокова. Составление плана статьи. Рассуждение на тему: «Правомерно ли выделять слова категории состояния в самостоятельную часть речи?»
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ Самостоятельные и служебные части речи	44 1	Служебные части речи. Служебные слова и их отличия от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи. Работа с текстом
ПРЕДЛОГ (9 ч, к.д-1,		

p/p -)	1	Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении. Определить роль предлогов в предложении. Сгруппировать словосочетания по значению предлога
Употребление предлогов	1	Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными, местоимениями. Предлог перед прилагательными, порядковыми числительными и причастиями. Диктант. Редактирование текста
Непроизводные и производные предлоги	1	Отличие производных предлогов от непроизводных. Неморфологический способ образования производных предлогов. Проверочная работа: заменить непроизводные предлоги производными
Простые и составные предлоги Морфологический разбор предлога	2 1	Простые и составные предлоги. Предлог как служебная часть речи и средство связи слов в словосочетании и предложении. Употребление предлога с одним или несколькими падежами. Основное грамматическое значение предлога. Разряды предлогов по происхождению и составу. Правописание производных предлогов. Различение на письме производных предлогов и созвучных словосочетаний. Работа по карточкам. Из словаря фразеологизмов выписать 4-5 устойчивых выражений, куда входили бы производные предлоги, записать с ними предложения, разобрать синтаксически
Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. Формирование умения отличать производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно писать их, обосновывая свой выбор; употреблять в речи. Осложнённое списывание. Объяснительный диктант. Составить таблицу «Различайте предлоги и существительные»
Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	Диктант с дополнительными заданиями
Анализ диктанта и работа над ошибками	1	Классификация и исправление допущенных ошибок. Работа над ошибками.
СОЮЗ Союз как часть речи Простые и составные союзы	1 1	Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях. Союзы-синонимы. Простые и составные союзы. Объяснительный диктант. Графический диктант. Составление предложений по схемам
Сочинительные и подчинительные союзы	1	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Употребление сочинительных и подчинительных союзов. Разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение; разграничивать сочинительные и

		подчинительные союзы, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правильно ставить знаки препинания. Закончить начатое предложение. Синтаксический разбор
Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Формирование умений разграничивать сочинительные и подчинительные союзы, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правильно ставить знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями. Конструировать предложения по схеме. Создавать текст, используя осложненное простое предложение и сложное
Сочинительные союзы	2	Группы сочинительных союзов, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями. Диктант
Подчинительные союзы	2	Группы подчинительных союзов по значению. Конструирование предложений
Морфологический разбор союза	1	Порядок морфологического разбора. Разряды союзов по строению и значению. Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их
Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ Повторение изученного о союзах	2	Слитное написание союзов. Отличие написания союзов <i>зато</i> , <i>тоже</i> , <i>чтобы</i> от местоимений с предлогами и частицами и союза <i>также</i> от наречия <i>так</i> с частью <i>же</i> . Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление союзов. Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи». Ответы на теоретические вопросы. Работа с текстом. Распределить союзы по группам
Контрольный диктант по теме «Союз»	1	Диктант с грамматическим заданием
ЧАСТИЦА		
Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1	Работа над ошибками. Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении. Определить значение частиц в тексте.
Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2	Разряды частиц. Формообразующие частицы. Составить связный текст «Мир и дружба», употребить глаголы в повелительном наклонении с частицами «пусть», «да», «давайте», используя обращения.
Смысловые частицы.	3	Разнообразие и функции смысловых частиц, их функционирование в определённых стилях речи. Словарная работа. Тренировочные упражнения.
Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Правила раздельного и дефисного написания частиц. Формирование умения выделять их среди других частей речи;

		определять стилистическую роль частиц; употреблять их в своей речи, безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами. Свободный диктант. Работа с текстом.
Морфологический разбор частиц.	1	Порядок морфологического разбора частицы. Общее значение, правописание частиц. Формирование умения определять морфологические признаки частиц, безошибочно их писать. Составить тексты (3-4 предложения), которые бы заканчивались восклицательными частичками («Как чудесно в лесу!») или начинались вопросительными частичками («Разве это лето?»). Составить и записать предложения, включив в них функциональные омонимы ДА (союз-частица), ЛИ (частица-союз).
Отрицательные частицы не и ни.	2	Отрицательные частицы. Положительный смысл предложения при наличии в нем двойного отрицания. Предупредительный диктант. Заменить личные формы глагола синонимами с частичкой НЕ.
Различение частицы и приставки НЕ-	2	Формирование умений применять правила написания НЕ с различными частями речи, опознавать части речи, обосновывать выбор написания, используя алгоритм рассуждения, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ, применять правило написания НЕ в отрицательных местоимениях и наречиях, неопределенных местоимениях. Объяснительный диктант. Записать по 3 слова разных частей речи с НЕ – приставкой, частью корня и частью приставки.
Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	Правописание НИ с разными частями речи. Осложнённое списывание. Работа с перфокартами. Объяснительный диктант.
Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ - НИ. Употребление частиц с разными частями речи. Объяснить, как вы понимаете высказывание лингвиста Т. Николаева о том, что частицы - «это слова, максимально ответственные за передачу общения».
Контрольный диктант по теме «Частица»	1	Диктант с грамматическим заданием
МЕЖДОМЕТИЕ Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи	1	Классификация и исправление допущенных ошибок. Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Составить таблицу «Использование междометий для выражения эмоций, некоторых форм общения, команд, приказов». Конструирование предложений с междометиями

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Правописание дефиса в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Составление диалога с включением в него междометий
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	10	
Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи	1	Повторение разделов науки о языке. Текст. Стили и типы речи. Прямой и обратный порядок слов. Способы и средства связи предложений в тексте. Анализ текстов разных типов и стилей
Фонетика. Графика	1	Основные виды языковых и речевых норм. Орфоэпические нормы. Соблюдать в речи орфоэпические нормы, уметь исправлять их. Работа с текстом, с отдельными предложениями. Пользуясь орфоэпическим словарем, составить упражнение: определить цель выполнения, сформулировать задание, после этого подобрать материал из словарика
Итоговый контрольный диктант	1	Закрепление орфографических и пунктуационных навыков.
Итоговое тестирование	1	Виды разборов. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками
Лексика и фразеология	1	Повторение лексики и фразеологии. Лексические нормы (повтор слова, неуместное употребление слов, употребление слова в несвойственном ему значении). Редакторская правка. Объяснить причину появления ошибок.
Морфемика. Словообразование.	1	Повторение морфем. Способы образования слов. Правописание морфем. Работа с перфокартами, объяснительный диктант, диктант «Проверь себя».
Морфология.	1	Повторение системы частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм русского языка. Работа по карточкам, диктант.
Орфография.	1	Повторение темы «Орфография» по вопросам. Тренировочные упражнения. Словарный диктант. Выразительное чтение стихотворений.

Синтаксис и пунктуация.	1	Повторение синтаксиса и пунктуации. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений. Синтаксический и пунктуационный разборы. Словарно-орфографическая работа. Графический, объяснительный диктанты, составление схем, конструирование по схемам. Тренировочные упражнения.
-------------------------	---	---

№ урока	Наименование раздела/ темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Русский язык как развивающееся явление	1	3.09	
Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч.)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	4.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	5.09	
4	Лексика и фразеология	1	7.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	11.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	12.09	
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	14.09	
Тексты и стили (4ч.)				
9	Р. Текст. Типы речи	1	17.09	
10	Диалог как текст. Виды диалога	1	18.09	
11	Р. Стили литературного языка	1	19.09	
12	Р. Публицистический стиль	1	21.09	
Морфология и орфография. Культура речи Причастие (32ч)				
13	Причастие как часть речи	1	24.09	
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	25.09	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	26.09	
16	Причастный оборот	1	28.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми	1	01.10	
18	Выделение причастного оборота запятыми	1	02.10	
19	Р. Описание внешности человека	1	03.10	

20	Действительные и страдательные причастия	1	05.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	08.10	
22	Действительные причастия настоящего времени	1	09.10	
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	11.10	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	15.10	
25	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка	1	16.10	
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	17.10	
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	19.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1	22.10	
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	23.10	
30	Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	24.10	
31	Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отлагольных прилагательных	2	26.10	
32			29.10	
33	Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагольных прилагательных	2	30.10	
34			07.11	
35	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»	2	09.11	
36			12.11	

37	Морфологический разбор причастия	1	13.11	
38 39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	14.11 16.11	
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	19.11	
41	Повторение по теме «Причастие»	1	20.11	
42	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	21.11	
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1	23.11	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1	26.11	

Деепричастие (10 ч.)

45	Деепричастие как часть речи	1	27.11	
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	28.11 30.11	
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	03.12	
48	Деепричастия несовершенного вида	1	04.12	
49	Деепричастия совершенного вида	1	05.12	
50	Р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	07.12	
51	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	10.12	
52	Морфологический разбор деепричастия	1	11.12	
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1	12.12	
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1	14.12	

Наречие (27 ч.)

55	Наречие как часть речи	1	17.12	
56	Разряды наречий	1	18.12	
57 58	Степени сравнения наречий	2	19.12 21.12	
59	Морфологический разбор наречия	1	09.01	

60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е	1	11.01	
61	Правописание не с наречиями	1	14.01	
62	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2	15.01	
63			16.01	
64	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1	18.01	
65	Правописание н и нн в наречиях	1	21.01	
66	Р.Описание действий	1	22.01	
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	23.01	
68	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	25.01	
69	Буквы О и А на конце наречий	1	29.01	
70	Р.Описание картины Е.И.Широкова «Друзья»	1	30.01	
71	Дефис между частями слова в наречиях	1	01.02	
72	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1	04.02	
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	05.02	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	06.02	
75	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	08.02	
76	Контрольное тестирование по теме «Наречие»			
77	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	11.02	
78	Анализ ошибок, допущенных в диктанте и тестировании	1	12.02	
79	Р.Учебно-научная речь. Отзыв		13.02	
80	Р.Учебный доклад		15.02	
81	Практикум: доклады по заданиям		18.02	
Категория состояния (5 ч.)				

82	Категория состояния как часть речи	1	19.02	
83	Категория состояния и другие части речи		20.02	
84	Морфологический разбор категории состояния	1	18.02	
85	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»		22.02	
86	Обобщение по теме «Категория состояния»		25.02	

Служебные части речи (44ч.)

87	Самостоятельные и служебные части речи	1	26.02	
88	Предлог как часть речи		27.02	
89	Употребление предлогов	1	01.03	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	04.03	
91	Простые и составные предлоги	1	25.02	
92	Морфологический разбор предлога	1	05.03	
93	Р.Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	06.03	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	08.03	
96	Правописание производных предлогов	1	11.03	
97	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1	12.03	
98	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	13.03	
99	Союз как часть речи		15.03	
100	Простые и составные союзы	1	18.03	
101	Сочинительные и подчинительные союзы	1	19.03	
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	20.03	
103	Сочинительные союзы	1	22.03	
104	Подчинительные союзы	1	01.04	
105	Морфологический разбор союза	1	02.04	

106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	03.04	
107	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1	05.04	
108	Морфологический разбор союза	1	08.04	
109	Повторение изученного по теме «Союзы»	1	09.04	
110	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	10.04	
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	12.04	
112	Частица как часть речи.	1	15.04	
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	16.04	
114	Смыловые частицы.	1	17.04	
115	Смыслоразличительные частицы	1	19.04	
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	22.04	
117	Р.Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	2	23.04	
118	Морфологический разбор частиц.	1	24.04	
119	Отрицательные частицы не и ни.	1	26.04	
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	29.04	
121	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1	30.04	
122	Р.Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	01.05	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	03.05	
124	Правописание ни как частицы, приставки, союза	1	06.05	
125	Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица»	1	07.05	
126	Контрольный диктант по теме «Частица»	1	10.05	
127	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1	13.05	

128	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тестовой работе	1	14.05	
129	Междометие как часть речи		15.05	
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	14.05	

Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (10 ч.)

131	Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи. Типы речи	1	17.05	
132	Фонетика. Графика	1	20.05	
133	Лексика и фразеология	1	21.05	
134	Морфемика. Словообразование	1	22.05	
135	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	24.05	
136	Итоговое тестирование	1	27.05	
137	Анализ контрольного диктанта и итогового тестирования. Работа над ошибками	1	28.05	
138	Морфология.	1	29.05	
139	Орфография.	1	31.05	
140	Синтаксис и пунктуация.	1		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела/ темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Русский язык как развивающееся явление	1	3.09	
Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч.)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	4.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	5.09	
4	Лексика и фразеология	1	7.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	11.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	12.09	
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	14.09	
Тексты и стили (4ч.)				
9	Р. Текст. Типы речи	1	17.09	
10	Диалог как текст. Виды диалога	1	18.09	
11	Р. Стили литературного языка	1	19.09	
12	Р. Публицистический стиль	1	21.09	
Морфология и орфография. Культура речи Причастие (32ч)				
13	Причастие как часть речи	1	24.09	
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	25.09	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	26.09	
16	Причастный оборот	1	28.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми	1	01.10	
18	Выделение причастного оборота запятыми	1	02.10	
19	Р. Описание внешности человека	1	03.10	

20	Действительные и страдательные причастия	1	05.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	08.10	
22	Действительные причастия настоящего времени	1	09.10	
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	11.10	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	15.10	
25	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка	1	16.10	
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	17.10	
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	19.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1	22.10	
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	23.10	
30	Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	24.10	
31 32	Н и нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отлагольных прилагательных	2	26.10 29.10	
33 34	Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отлагольных прилагательных	2	30.10 07.11	
35 36	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»	2	09.11 12.11	

37	Морфологический разбор причастия	1	13.11	
38 39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	14.11 16.11	
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	19.11	
41	Повторение по теме «Причастие»	1	20.11	
42	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	21.11	
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1	23.11	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1	26.11	

Деепричастие (10 ч.)

45	Деепричастие как часть речи	1	27.11	
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	28.11 30.11	
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	03.12	
48	Деепричастия несовершенного вида	1	04.12	
49	Деепричастия совершенного вида	1	05.12	
50	Р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	07.12	
51	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	10.12	
52	Морфологический разбор деепричастия	1	11.12	
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1	12.12	
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1	14.12	

Наречие (27 ч.)

55	Наречие как часть речи	1	17.12	
56	Разряды наречий	1	18.12	
57 58	Степени сравнения наречий	2	19.12 21.12	
59	Морфологический разбор наречия	1	09.01	

60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1	11.01	
61	Правописание не с наречиями	1	14.01	
62	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2	15.01	
63			16.01	
64	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е.	1	18.01	
65	Правописание н и нн в наречиях	1	21.01	
66	Р.Описание действий	1	22.01	
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	23.01	
68	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	25.01	
69	Буквы О и А на конце наречий	1	29.01	
70	Р.Описание картины Е.И.Широкова «Друзья»	1	30.01	
71	Дефис между частями слова в наречиях	1	01.02	
72	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1	04.02	
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	05.02	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	06.02	
75	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	08.02	
76	Контрольное тестирование по теме «Наречие»			
77	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	11.02	
78	Анализ ошибок, допущенных в диктанте и тестировании	1	12.02	
79	Р.Учебно-научная речь. Отзыв		13.02	
80	Р.Учебный доклад		15.02	
81	Практикум: доклады по заданиям		18.02	
Категория состояния (5 ч.)				

82	Категория состояния как часть речи	1	19.02	
83	Категория состояния и другие части речи		20.02	
84	Морфологический разбор категории состояния	1	18.02	
85	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»		22.02	
86	Обобщение по теме «Категория состояния»		25.02	

Служебные части речи (44ч.)

87	Самостоятельные и служебные части речи	1	26.02	
88	Предлог как часть речи		27.02	
89	Употребление предлогов	1	01.03	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	04.03	
91	Простые и составные предлоги	1	25.02	
92	Морфологический разбор предлога	1	05.03	
93	Р.Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	06.03	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	08.03	
96	Правописание производных предлогов	1	11.03	
97	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1	12.03	
98	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	13.03	
99	Союз как часть речи		15.03	
100	Простые и составные союзы	1	18.03	
101	Сочинительные и подчинительные союзы	1	19.03	
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	20.03	
103	Сочинительные союзы	1	22.03	
104	Подчинительные союзы	1	01.04	
105	Морфологический разбор союза	1	02.04	

106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	03.04	
107	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1	05.04	
108	Морфологический разбор союза	1	08.04	
109	Повторение изученного по теме «Союзы»	1	09.04	
110	Контрольный диктант по теме «Союз»	1	10.04	
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	12.04	
112	Частица как часть речи.	1	15.04	
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	16.04	
114	Смыловые частицы.	1	17.04	
115	Смыслоразличительные частицы	1	19.04	
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	22.04	
117	Р.Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	2	23.04	
118	Морфологический разбор частиц.	1	24.04	
119	Отрицательные частицы не и ни.	1	26.04	
120	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	29.04	
121	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1	30.04	
122	Р.Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	01.05	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	03.05	
124	Правописание ни как частицы, приставки, союза	1	06.05	
125	Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица»	1	07.05	
126	Контрольный диктант по теме «Частица»	1	10.05	
127	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1	13.05	

128	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тестовой работе	1	14.05	
129	Междометие как часть речи		15.05	
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	14.05	

Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (10 ч.)

131	Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи. Типы речи	1	17.05	
132	Фонетика. Графика	1	20.05	
133	Лексика и фразеология	1	21.05	
134	Морфемика. Словообразование	1	22.05	
135	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	24.05	
136	Итоговое тестирование	1	27.05	
137	Анализ контрольного диктанта и итогового тестирования. Работа над ошибками	1	28.05	
138	Морфология.	1	29.05	
139	Орфография.	1	31.05	
140	Синтаксис и пунктуация.	1		