

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО _____<u>Н.К.Иванова</u></p> <p>Протокол №<u>1</u> от «__» августа 2020г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» _____<u>М.Н.Липатова</u></p> <p>«__»августа 2020г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» _____<u>А.В.Алексеев</u></p> <p>Приказ №__ от «__» августа 2020 г</p>
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Липатовой Марины Николаевны  
**по русскому языку в 7 классе**  
учителя первой квалификационной категории  
**МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя  
общеобразовательная школа»**

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 7 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2020 годы, утвержденной приказом №128 от 24 августа 2015г;
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторская программа по русскому языку Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012 г.), учебник «Русский язык», 7 кл. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, 2017 г.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год

### **Общая характеристика предмета**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 7 классе на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изученного в 5—6 классах» определено содержание этой работы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 7 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При

изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### **Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе**

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **Планируемые образовательные результаты**

### **Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1) владение всеми видами речевой деятельности:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Содержание предмета**

### **Русский язык как развивающееся явление (1 ч)**

Русский язык как развивающееся явление

### **Повторение изученного в 5—6 классах (8 ч)**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и

орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Морфологический разбор слова.

### **Текст и стили речи (3 ч)**

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

## **Морфология и орфография. Культура речи (63 ч)**

### **Причастие (26 ч)**

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

### **Деепричастие (11 ч)**

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

### **Наречие (26 ч)**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

### **Текст и стили речи (2 ч)**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

## **Морфология и орфография. Культура речи (48 ч)**

### **Категория состояния (7 ч)**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

### **Служебные части речи (41 ч)**

Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)

### **Предлог (10 ч)**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

### **Союз (13 ч)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Частица (15 ч)**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

**Междометие (2 ч)**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (11 ч)**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический разбор слов. Орфография. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставках, суффиксах и окончаниях слов. Синтаксис (словосочетание, предложение, текст). Члены предложения. Способы выражения. Пунктуация.

**Тематическое планирование**

Наименование раздела/ темы	Кол- во	Основные виды деятельности обучающихся
-------------------------------	------------	--

	часов	
<p>Русский язык как развивающееся явление</p> <p><b>Повторение изученного в 5 – 6 классах</b></p> <p>Синтаксис. Синтаксический разбор</p>	<p>1</p> <p>7 ч.</p>	<p>Беседа по оформлению учебника, группы и подгруппы славянских языков, развитие и совершенствование языка. Вопросы учителя, самостоятельная работа. Сочинение-миниатюра «Живой, как жизнь»</p> <p>Предмет изучения синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения, простого предложения от сложного. Практикум (порядок синтаксического разбора). Самостоятельная работа</p>
<p>Пунктуация. Пунктуационный разбор</p>	1	<p>Предмет изучения пунктуации. Функции знаков препинания; знаки завершения. Беседа по вопросам о пунктуации. Диктант по учебнику – повторение однородных членов и знаков препинания между ними</p>
<p>Лексика и фразеология</p>	1	<p>Предмет изучения лексики, фразеологии, назначение слова и фразеологизма в языке, беседа по вопросам учебника, практикум: игра «Кто больше» (подбор фразеологизмов). Сочинение-миниатюра (используя фразеологизмы, рассказать в мини-сочинении о своём друге, указав положительные и отрицательные черты его характера)</p>
<p>Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова</p>	1	<p>Предмет изучения фонетики, орфографии. Порядок фонетического разбора. Беседа, составление таблицы «Употребление мягкого знака на конце слова» (с использованием пословиц), фонетический разбор. Самостоятельная работа</p>
<p>Р. Фонетика. Сжатый пересказ. План текста</p>	1	<p>Чтение и разбор текста. Краткий пересказ второй части текста. Составление плана текста.</p> <p>План текста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необычный мёд.</li> <li>2. Цветы Заполярья.</li> <li>3. Переселение пчёл.</li> <li>4. Древний союз природы и человека.</li> </ol>
<p>Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор</p>	1	<p>Предмет изучения словообразования. Способы образования слов. Связь орфографии и словообразования. Порядок морфемного и словообразовательного разбора. Практикум, анализ текста. Орфографическая диктовка</p>
<p>Морфология и орфография. Морфологический разбор слова Морфология и орфография (практикум). Р. Открытия</p>	2	<p>Предмет изучения морфологии. Самостоятельные и служебные части речи, морфологический и орфографический разборы, беседа, анализ текста, составление таблицы, коррекция предложений. Словарный диктант</p>



Ломоносова в лингвистике		
<b>Тексты и стили</b>	4	Беседа по вопросам учебника, работа с текстами: составление плана, выделение смысловых частей. Работа с текстом: чтение, выделение основных компонентов, анализ, составление таблицы
<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</b>	1	Проверка знаний, полученных в 5-6 классах. Диктант с грамматическим заданием
Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками
<b>ПРИЧАСТИЕ</b> <b>Морфология, орфография.</b> <b>Культура речи</b>  Причастие как часть речи	32 ч,  1	  Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль. Подбор существительных к прилагательным и причастиям, сравнение предложений, вывод о роли причастий в речи
Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Осложнённое списывание
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота. Объяснительный, срезовой словарный диктанты
Р. Описание внешности человека.	2	Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные» слова). Описание по картине В. И. Хабарова «Портрет Милы». Наблюдение над фрагментами художественных произведений, составление миниатюр: описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием и др.
Действительные и страдательные причастия	2	Действительные и страдательные причастия. Нормы употребления. Словарный диктант
Краткие и полные страдательные причастия	1	Понятие о кратких причастиях, их синтаксической роли в предложении. Свободный диктант.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	Образование действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Работа по карточкам. Тест. Составить словосочетания с причастиями, которые можно использовать при описании внешности человека.
Действительные причастия прошедшего времени.	2	Образование действительных причастий прошедшего времени. Орфоэпические нормы. Творческое списывание
Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка	1	Развитие речи учеников. Закрепление знаний о причастии. Обсуждение плана. Пересказ. Письмо изложения. 1. С какими чувствами вспоминает Т.Л.Сухотина своё детство? 2. В какой атмосфере выросла дочь Л.Толстого? 3. Кому она особенно благодарна за своё детство? 4. Какую роль сыграл отец в жизни дочери? 5. За что Т.Сухотина благодарна своей матери? 6. Что дала детям семьи Толстых Ханна, английская воспитательница?
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия. Объяснительный диктант, дополнить таблицу «Суффиксы причастия».
Страдательные причастия прошедшего времени	1	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Тренировочные упражнения, работа с учебником, работа по карточкам. Словарный диктант
Гласные перед «н» в полных и кратких страдательных причастиях.	2	Условия выбора гласных перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Словарный диктант.
Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных	1	Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола. Тест. Объяснительный диктант

Н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2	Условия выбора Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных. Ответ на вопрос: чем отличаются по форме краткие и полные причастия и прилагательные?
Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»	2	Отбор материала, составление плана изложения. Приемы описания предмета. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека
Морфологический разбор причастия	2	Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль. Комплексный анализ текста
Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. Составление таблицы «НЕ с причастием»
Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	Условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи; обозначать условия выбора орфограмм; правильно ставить ударение, сопоставлять с другими случаями правописания О-Е-Ё после шипящих. Контрольный словарный диктант. Выборочный диктант
Повторение изученного. Зачёт по теме «Причастие»	1	Обобщение сведений о причастии. Морфологические признаки причастия, орфография причастия. Применение изученных орфографических правил на практике. Зачёт
<b>Контрольный диктант по теме «Причастие»</b>	1	Проверка знаний о причастии. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии	1	Работа над ошибками. Повторение изученного о причастии. Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий. Работа с текстами разных стилей и жанров
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>  Деепричастие как часть речи	10 ч.  1	Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая роль деепричастий. Объяснительный диктант
Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2	Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Словарный диктант
Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	Правило правописания НЕ с деепричастиями. Выбор написания НЕ с деепричастиями, сопоставление написания НЕ с причастиями и глаголами, составление связного рассказа на грамматическую тему. Работа по карточкам

Деепричастия несовершенного вида	2	Деепричастия несовершенного вида и их образование. Диктант «Проверь себя».
Деепричастия совершенного вида	2	Деепричастия совершенного вида и их образование. Словарный диктант с обозначением деепричастных оборотов
Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	Особенности текста – описания действий, повествования; главная мысль. Сочинение
Морфологический разбор деепричастия	1	Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания при деепричастном обороте. Редактирование текста, осложнённое списывание
Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1	Закрепление и обобщение знаний и умений о деепричастии. Морфологические признаки, орфография, применение знаний на практике. Словарный диктант. Тест
<b>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</b>	1	Систематизация знаний. Контрольный диктант с грамматическим заданием
Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Тестирование	1	Работа над ошибками. Тестирование.
<b>НАРЕЧИЕ</b>	26	
Наречие как часть речи	1	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Выписать словосочетания глаголов с наречиями, проанализировать их структуру, опре- делить, чем наречие отличается от других частей речи. Работа с текстом
Разряды наречий	2	Разряды наречий по значению. Употребление наречий. Составить таблицу, распределить наречия по группам в зави- симости от значения
Степени сравнения наречий	2	Способы образования степеней сравнения (сравнительной, превосходной), критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий, приемы распознавания морфологических омонимов. Рассказать по плану о степенях сравнения наречия, подобрать к глаголам различные наречия, образовать степени сравнения
Морфологический разбор наречия	1	Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи. Диктант. Устный ответ: что общего у наречия с другими частями речи и чем они отличаются?
Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	2	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О- Е. Подобрать к наречиям синонимы с приставкой НЕ, за- тем антонимы
Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ	1	Правописание отрицательных наречий. Условия выбора на письме букв Е-И в приставках НЕ-/НИ-,

отрицательных наречий		опознавание наречий с орфограммой, различение приставки НЕ-/НИ- в отрицательных наречиях и отрицательных местоимениях. Словарный диктант. Ответить на вопрос: что общего в написании НЕ-/НИ - в отрицательных наречиях и местоимениях?
Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е	1	Правило написания н и nn в наречиях на -о и –е. Значение наречий при описании действий. Условия выбора написания н и nn в наречиях на –о и –е, совершенствование навыков монологической речи. Анализировать текст, исправлять речевые ошибки. Словарная работа. Тренировочные упражнения
Р. Описание действий	1	
Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	Правило выбора и написания букв О-Е после шипящих на конце наречий, опознавание наречий с этой орфограммой, определение общего в написании разных частей речи с Распределительный диктант. Заменить наречия синонимами, имеющими после шипящих на конце -О/-Е
Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	Условия выбора букв о и а на конце наречий. «Четвертое лишнее». Определить роль наречий в тексте
Р. Подробное изложение с элементом сочинения.	2	Подготовка к подробному изложению. Нахождение слов, которые выражают отношение к персонажам и их действиям. Написание изложения с элементом сочинения. -Как вы понимаете последнюю реплику – гневный ответ женщины? Изложение с творческим заданием.  Нахождение слов, с помощью которых выражается отношение к персонажам и их действиям: яростно (собака), маленький, взъерошенный, жалобно (котёнок), поспешно, сердито, гневно (женщина). - Почему эпитеты отсутствуют в описании мальчиков? (Они бездействуют, равнодушно ждут, что произойдёт, поэтому автор не наделил этих героев эпитетами).
Р.Сочинение по картине Е.И.Шиокова «Друзья»	1	Особенности описания внешности и действий человека; композиция рассказа по картине. Беседа, сочинение по картине.
Дефис между частями слова в наречиях	1	Правила дефисного написания наречий. Распознавать наречия с этой орфограммой, безошибочно писать, конструировать словосочетания с наречием. Образовать наречия по схемам, подобрать к ним однокоренные слова других частей речи
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	Условия выбора слитного и раздельного написания приставок в наречиях. Диктант. Составить таблицу «Слитное и раздельное написание наречий»
Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Формирование умений опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения, различать и безошибочно писать части речи с шипящей на конце. Выборочный диктант
Повторение	1	Морфологические признаки,

изученного по теме «Наречие»		синтаксическая роль, правописание наречий. Обобщение сведений о наречии как части речи. Повторение орфограмм по теме. Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай правописания наречий, используя таблицы. Диктант
<b>Контрольный диктант по теме «Наречие»</b>	1	Диктант с дополнительными заданиями
Анализ диктанта и работа над ошибками	1	Работа над ошибками, работа по карточкам, тестирование
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b> (5 ч, к.д -, р/р-2)  Категория состояния как часть речи  Р. Слова категории состояния. Работа с текстами. Пересказ одного из отрывков  Морфологический разбор категории состояния	5  1   1  1	  Знакомство с основными значениями слов категории состояния. Выделение грамматической основы односоставного предложения  Роль слов категории состояния в художественной речи. Совершенствование умения «видеть» слова категории состояния в тексте. Анализ текста с нахождением слов категории состояния и пересказ одного из отрывков  Морфологический разбор слов категории состояния.  Тренировочные упражнения
Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»	1	Элементы анализа текста. Сжатое изложение. Цель текста – привлечь внимание к красоте родной земли, научить видеть необыкновенное в обыкновенном
Повторение изученного по теме «Слова категории состояния»	1	Знакомство с основными заслугами А.Х.Востокова. Составление плана статьи. Рассуждение на тему: «Правомерно ли выделять слова категории состояния в самостоятельную часть речи?»
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>  Самостоятельные и служебные части речи	44  1	  Служебные части речи. Служебные слова и их отличия от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи. Работа с текстом
<b>ПРЕДЛОГ</b> (9 ч, к.д-1,		

p/p -)		
Предлог как часть речи	1	Предлог как служебная часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении. Определить роль предлогов в предложении. Сгруппировать словосочетания по значению предлога
Употребление предлогов	1	Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными, местоимениями. Предлог перед прилагательными, порядковыми числительными и причастиями. Диктант. Редактирование текста
Непроизводные и производные предлоги	1	Отличие производных предлогов от непроизводных. Неморфологический способ образования производных предлогов. Проверочная работа: заменить непроизводные предлоги производными
Простые и составные предлоги	2	Простые и составные предлоги. Предлог как служебная часть речи и средство связи слов в словосочетании и предложении. Употребление предлога с одним или несколькими падежами.
Морфологический разбор предлога	1	Основное грамматическое значение предлога. Разряды предлогов по происхождению и составу. Правописание производных предлогов. Различение на письме производных предлогов и созвучных словосочетаний. Работа по карточкам. Из словаря фразеологизмов выписать 4-5 устойчивых выражений, куда входили бы производные предлоги, записать с ними предложения, разобрать синтаксически
Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	Условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. Формирование умения отличать производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно писать их, обосновывая свой выбор; употреблять в речи. Осложнённое списывание. Объяснительный диктант. Составить таблицу «Различайте предлоги и существительные»
<b>Контрольный диктант по теме «Предлог»</b>	1	Диктант с дополнительными заданиями
Анализ диктанта и работа над ошибками	1	Классификация и исправление допущенных ошибок. Работа над ошибками.
<b>СОЮЗ</b>		
Союз как часть речи	1	Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях. Союзы-синонимы. Простые и составные союзы. Объяснительный диктант. Графический диктант. Составление предложений по схемам
Простые и составные союзы	1	
Сочинительные и подчинительные союзы	1	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Употребление сочинительных и подчинительных союзов. Разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение; разграничивать сочинительные и

		подчинительные союзы, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правильно ставить знаки препинания. Закончить начатое предложение. Синтаксический разбор
Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Формирование умений разграничивать сочинительные и подчинительные союзы, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правильно ставить знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями. Конструировать предложения по схеме. Создавать текст, используя осложненное простое предложение и сложное
Сочинительные союзы	2	Группы сочинительных союзов, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями. Диктант
Подчинительные союзы	2	Группы подчинительных союзов по значению. Конструирование предложений
Морфологический разбор союза	1	Порядок морфологического разбора. Разряды союзов по строению и значению. Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их
Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ  Повторение изученного о союзах	2	Слитное написание союзов. Отличие написания союзов зато, <i>тоже</i> , <i>чтобы</i> от местоимений с предлогами и частицами и союза <i>также</i> от наречия <i>так</i> с частицей <i>же</i> . Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление союзов. Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи». Ответы на теоретические вопросы. Работа с текстом. Распределить союзы по группам
<b>Контрольный диктант по теме «Союз»</b>	1	Диктант с грамматическим заданием
<b>ЧАСТИЦА</b>		
Работа над ошибками. Частица как часть речи.	1	Работа над ошибками. Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении. Определить значение частиц в тексте.
Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2	Разряды частиц. Формообразующие частицы. Составить связный текст «Мир и дружба», употребить глаголы в повелительном наклонении с частицами «пусть», «да», «давайте», используя обращения.
Смысловые частицы.	3	Разнообразие и функции смысловых частиц, их функционирование в определённых стилях речи. Словарная работа. Тренировочные упражнения.
Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Правила раздельного и дефисного написания частиц. Формирование умения выделять их среди других частей речи;



		определять стилистическую роль частиц; употреблять их в своей речи, безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами. Свободный диктант. Работа с текстом.
Морфологический разбор частиц.	1	Порядок морфологического разбора частицы. Общее значение, правописание частиц. Формирование умения определять морфологические признаки частиц, безошибочно их писать. Составить тексты (3-4 предложения), которые бы заканчивались восклицательными частицами («Как чудесно в лесу!») или начинались вопросительными частицами («Разве это лето?»). Составить и записать предложения, включив в них функциональные омонимы ДА (союз-частица), ЛИ (частица-союз).
Отрицательные частицы не и ни.	2	Отрицательные частицы. Положительный смысл предложения при наличии в нем двойного отрицания. Предупредительный диктант. Заменить личные формы глагола синонимами с частицей НЕ.
Различение частицы и приставки НЕ-	2	Формирование умений применять правила написания НЕ с различными частями речи, опознавать части речи, обосновывать выбор написания, используя алгоритм рассуждения, различать на письме частицу НЕ и приставку НЕ, применять правило написания НЕ в отрицательных местоимениях и наречиях, неопределенных местоимениях. Объяснительный диктант. Записать по 3 слова разных частей речи с НЕ – приставкой, частью корня и частью приставки.
Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	Правописание НИ с разными частями речи. Осложнённое списывание. Работа с перфокартами. Объяснительный диктант.
Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1	Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ - НИ. Употребление частиц с разными частями речи. Объяснить, как вы понимаете высказывание лингвиста Т. Николаева о том, что частицы - «это слова, максимально ответственные за передачу общения».
<b>Контрольный диктант по теме «Частица»</b>	1	Диктант с грамматическим заданием
<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b> Анализ контрольного диктанта. Междометие как часть речи	1	Классификация и исправление допущенных ошибок. Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Составить таблицу «Использование междометий для выражения эмоций, некоторых форм общения, команд, приказов». Конструирование предложений с междометиями

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	Правописание дефиса в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Составление диалога с включением в него междометий
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах</b>	10	
Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи	1	Повторение разделов науки о языке. Текст. Стили и типы речи. Прямой и обратный порядок слов. Способы и средства связи предложений в тексте. Анализ текстов разных типов и стилей
Фонетика. Графика	1	Основные виды языковых и речевых норм. Орфоэпические нормы. Соблюдать в речи орфоэпические нормы, уметь исправлять их. Работа с текстом, с отдельными предложениями. Пользуясь орфоэпическим словарем, составить упражнение: определить цель выполнения, сформулировать задание, после этого подобрать материал из словарика
Итоговый контрольный диктант	1	Закрепление орфографических и пунктуационных навыков.
Итоговое тестирование	1	Виды разборов. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками
Лексика и фразеология	1	Повторение лексики и фразеологии. Лексические нормы (повтор слова, неуместное употребление слов, употребление слова в несвойственном ему значении). Редакторская правка. Объяснить причину появления ошибок.
Морфемика. Словообразование.	1	Повторение морфем. Способы образования слов. Правописание морфем. Работа с перфокартами, объяснительный диктант, диктант «Проверь себя».
Морфология.	1	Повторение системы частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм русского языка. Работа по карточкам, диктант.
Орфография.	1	Повторение темы «Орфография» по вопросам. Тренировочные упражнения. Словарный диктант. Выразительное чтение стихотворений.

Синтаксис и пунктуация.	1	<p>Повторение синтаксиса и пунктуации. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений. Синтаксический и пунктуационный разборы. Словарно-орфографическая работа. Графический, объяснительный диктанты, составление схем, конструирование по схемам. Тренировочные упражнения.</p>
-------------------------	---	--

№ урока	Наименование раздела/ темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Русский язык как развивающееся явление	1	3.09	
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч.)</b>				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	4.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	5.09	
4	Лексика и фразеология	1	7.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	11.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	12.09	
8	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</b>	1	14.09	
<b>Тексты и стили (4ч.)</b>				
9	Р. Текст. Типы речи	1	17.09	
10	Диалог как текст. Виды диалога	1	18.09	
11	Р.Стили литературного языка	1	19.09	
12	Р. Публицистический стиль	1	21.09	
<b>Морфология и орфография. Культура речи Причастие (32ч)</b>				
13	Причастие как часть речи	1	24.09	
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	25.09	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	26.09	
16	Причастный оборот	1	28.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми	1	01.10	
18	Выделение причастного оборота запятыми	1	02.10	
19	Р. Описание внешности человека	1	03.10	

20	Действительные и страдательные причастия	1	05.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	08.10	
22	Действительные причастия настоящего времени	1	09.10	
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	11.10	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	15.10	
25	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка	1	16.10	
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	17.10	
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	19.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1	22.10	
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	23.10	
30	Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	24.10	
31 32	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных	2	26.10 29.10	
33 34	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2	30.10 07.11	
35 36	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»	2	09.11 12.11	

37	Морфологический разбор причастия	1	13.11	
38 39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	14.11 16.11	
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	19.11	
41	Повторение по теме «Причастие»	1	20.11	
42	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»</b>	1	21.11	
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1	23.11	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1	26.11	
<b>Деепричастие (10 ч.)</b>				
45	Деепричастие как часть речи	1	27.11	
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	28.11 30.11	
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	03.12	
48	Деепричастия несовершенного вида	1	04.12	
49	Деепричастия совершенного вида	1	05.12	
50	Р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	07.12	
51	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	10.12	
52	Морфологический разбор деепричастия	1	11.12	
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1	12.12	
54	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»</b>	1	14.12	
<b>Наречие (27 ч.)</b>				
55	Наречие как часть речи	1	17.12	
56	Разряды наречий	1	18.12	
57 58	Степени сравнения наречий	2	19.12 21.12	
59	Морфологический разбор наречия	1	09.01	

60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е	1	11.01	
61	Правописание не с наречиями	1	14.01	
62	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2	15.01	
63			16.01	
64	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1	18.01	
65	Правописание н и nn в наречиях	1	21.01	
66	Р.Описание действий	1	22.01	
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	23.01	
68	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	25.01	
69	Буквы О и А на конце наречий	1	29.01	
70	Р.Описание картины Е.И.Широкова «Друзья»	1	30.01	
71	Дефис между частями слова в наречиях	1	01.02	
72	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1	04.02	
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	05.02	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	06.02	
75	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	08.02	
76	Контрольное тестирование по теме «Наречие»			
77	<b>Контрольный диктант по теме «Наречие»</b>	1	11.02	
78	Анализ ошибок, допущенных в диктанте и тестировании	1	12.02	
79	Р.Учебно-научная речь. Отзыв		13.02	
80	Р.Учебный доклад		15.02	
81	Практикум: доклады по заданиям		18.02	
<b>Категория состояния (5 ч.)</b>				

82	Категория состояния как часть речи	1	19.02	
83	Категория состояния и другие части речи		20.02	
84	Морфологический разбор категории состояния	1	18.02	
85	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»		22.02	
86	Обобщение по теме «Категория состояния»		25.02	
<b>Служебные части речи (44ч.)</b>				
87	Самостоятельные и служебные части речи	1	26.02	
88	Предлог как часть речи		27.02	
89	Употребление предлогов	1	01.03	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	04.03	
91	Простые и составные предлоги	1	25.02	
92	Морфологический разбор предлога	1	05.03	
93	Р.Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	06.03	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	08.03	
96	Правописание производных предлогов	1	11.03	
97	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»</b>	1	12.03	
98	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	13.03	
99	Союз как часть речи		15.03	
100	Простые и составные союзы	1	18.03	
101	Сочинительные и подчинительные союзы	1	19.03	
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	20.03	
103	Сочинительные союзы	1	22.03	
104	Подчинительные союзы	1	01.04	
105	Морфологический разбор союза	1	02.04	



106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	03.04	
107	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1	05.04	
108	Морфологический разбор союза	1	08.04	
109	Повторение изученного по теме «Союзы»	1	09.04	
110	<b>Контрольный диктант по теме «Союз»</b>	1	10.04	
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	12.04	
112	Частица как часть речи.	1	15.04	
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	16.04	
114	Смысловые частицы.	1	17.04	
115	Смыслоразличительные частицы	1	19.04	
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	22.04	
117	Р.Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	2	23.04	
118	Морфологический разбор частиц.	1	24.04	
118	Отрицательные частицы не и ни.	1	26.04	
119	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	29.04	
120		1	30.04	
121	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1	01.05	
122	Р.Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	03.05	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	06.05	
124	Правописание ни как частицы, приставки, союза	1	07.05	
125	Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица»	1	08.05	
126	<b>Контрольный диктант по теме «Частица»</b>	1	10.05	
127	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1	13.05	

128	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тестовой работе	1	14.05	
129	Междометие как часть речи		15.05	
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	14.05	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (10 ч.)</b>				
131	Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи. Типы речи	1	17.05	
132	Фонетика. Графика	1	20.05	
133	Лексика и фразеология	1	21.05	
134	Морфемика. Словообразование	1	22.05	
135	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	24.05	
136	<b>Итоговое тестирование</b>	1	27.05	
137	Анализ контрольного диктанта и итогового тестирования. Работа над ошибками	1	28.05	
138	Морфология.	1	29.05	
139	Орфография.	1	31.05	
140	Синтаксис и пунктуация.	1		

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела/ темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Русский язык как развивающееся явление	1	3.09	
<b>Повторение изученного в 5 – 6 классах (7ч.)</b>				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	4.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	5.09	
4	Лексика и фразеология	1	7.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	10.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	11.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	12.09	
8	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</b>	1	14.09	
<b>Тексты и стили (4ч.)</b>				
9	Р. Текст. Типы речи	1	17.09	
10	Диалог как текст. Виды диалога	1	18.09	
11	Р.Стили литературного языка	1	19.09	
12	Р. Публицистический стиль	1	21.09	
<b>Морфология и орфография. Культура речи Причастие (32ч)</b>				
13	Причастие как часть речи	1	24.09	
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	25.09	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	26.09	
16	Причастный оборот	1	28.09	
17	Выделение причастного оборота запятыми	1	01.10	
18	Выделение причастного оборота запятыми	1	02.10	
19	Р. Описание внешности человека	1	03.10	

20	Действительные и страдательные причастия	1	05.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	08.10	
22	Действительные причастия настоящего времени	1	09.10	
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	11.10	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	15.10	
25	Р. Вопросный план. Изложение от 3-го лица с употреблением причастий, которые являются ключевыми словами отрывка	1	16.10	
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	17.10	
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	19.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1	22.10	
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	23.10	
30	Правописание гласных перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	24.10	
31 32	Н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных	2	26.10 29.10	
33 34	Н и nn в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	2	30.10 07.11	
35 36	Р. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова «Судьба человека»	2	09.11 12.11	

37	Морфологический разбор причастия	1	13.11	
38 39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	14.11 16.11	
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	19.11	
41	Повторение по теме «Причастие»	1	20.11	
42	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»</b>	1	21.11	
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1	23.11	
44	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе	1	26.11	
<b>Деепричастие (10 ч.)</b>				
45	Деепричастие как часть речи	1	27.11	
46	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	28.11 30.11	
47	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	03.12	
48	Деепричастия несовершенного вида	1	04.12	
49	Деепричастия совершенного вида	1	05.12	
50	Р. Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	07.12	
51	Р. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»	1	10.12	
52	Морфологический разбор деепричастия	1	11.12	
53	Повторение по теме «Деепричастие»	1	12.12	
54	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»</b>	1	14.12	
<b>Наречие (27 ч.)</b>				
55	Наречие как часть речи	1	17.12	
56	Разряды наречий	1	18.12	
57 58	Степени сравнения наречий	2	19.12 21.12	
59	Морфологический разбор наречия	1	09.01	

60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е	1	11.01	
61	Правописание не с наречиями	1	14.01	
62	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2	15.01	
63			16.01	
64	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	1	18.01	
65	Правописание н и nn в наречиях	1	21.01	
66	Р.Описание действий	1	22.01	
67	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	23.01	
68	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1	25.01	
69	Буквы О и А на конце наречий	1	29.01	
70	Р.Описание картины Е.И.Широкова «Друзья»	1	30.01	
71	Дефис между частями слова в наречиях	1	01.02	
72	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1	04.02	
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	05.02	
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	06.02	
75	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	08.02	
76	Контрольное тестирование по теме «Наречие»			
77	<b>Контрольный диктант по теме «Наречие»</b>	1	11.02	
78	Анализ ошибок, допущенных в диктанте и тестировании	1	12.02	
79	Р.Учебно-научная речь. Отзыв		13.02	
80	Р.Учебный доклад		15.02	
81	Практикум: доклады по заданиям		18.02	
<b>Категория состояния (5 ч.)</b>				

82	Категория состояния как часть речи	1	19.02	
83	Категория состояния и другие части речи		20.02	
84	Морфологический разбор категории состояния	1	18.02	
85	Р.Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля»		22.02	
86	Обобщение по теме «Категория состояния»		25.02	
<b>Служебные части речи (44ч.)</b>				
87	Самостоятельные и служебные части речи	1	26.02	
88	Предлог как часть речи		27.02	
89	Употребление предлогов	1	01.03	
90	Непроизводные и производные предлоги	1	04.03	
91	Простые и составные предлоги	1	25.02	
92	Морфологический разбор предлога	1	05.03	
93	Р.Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	06.03	
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	08.03	
96	Правописание производных предлогов	1	11.03	
97	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»</b>	1	12.03	
98	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	13.03	
99	Союз как часть речи		15.03	
100	Простые и составные союзы	1	18.03	
101	Сочинительные и подчинительные союзы	1	19.03	
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	20.03	
103	Сочинительные союзы	1	22.03	
104	Подчинительные союзы	1	01.04	
105	Морфологический разбор союза	1	02.04	

106	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1	03.04	
107	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами	1	05.04	
108	Морфологический разбор союза	1	08.04	
109	Повторение изученного по теме «Союзы»	1	09.04	
110	<b>Контрольный диктант по теме «Союз»</b>	1	10.04	
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	12.04	
112	Частица как часть речи.	1	15.04	
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	16.04	
114	Смысловые частицы.	1	17.04	
115	Смыслоразличительные частицы	1	19.04	
116	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	22.04	
117	Р.Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы. Полдень»	2	23.04	
118	Морфологический разбор частиц.	1	24.04	
118	Отрицательные частицы не и ни.	1	26.04	
119	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1	29.04	
120		1	30.04	
121	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1	01.05	
122	Р.Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	03.05	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	06.05	
124	Правописание ни как частицы, приставки, союза	1	07.05	
125	Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица»	1	08.05	
126	<b>Контрольный диктант по теме «Частица»</b>	1	10.05	
127	Тестовая работа по теме «Служебные части речи»	1	13.05	



128	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и тестовой работе	1	14.05	
129	Междометие как часть речи		15.05	
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	14.05	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах (10 ч.)</b>				
131	Разделы науки о языке. Р. Текст. Стили речи. Типы речи	1	17.05	
132	Фонетика. Графика	1	20.05	
133	Лексика и фразеология	1	21.05	
134	Морфемика. Словообразование	1	22.05	
135	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	24.05	
136	<b>Итоговое тестирование</b>	1	27.05	
137	Анализ контрольного диктанта и итогового тестирования. Работа над ошибками	1	28.05	
138	Морфология.	1	29.05	
139	Орфография.	1	31.05	
140	Синтаксис и пунктуация.	1		